



Proceso de evaluación PIE 2021

En función de finalizar con el proceso de evaluación 2020, durante el presente mes, se realizará la reevaluación de todos los alumnos pertenecientes al programa de integración escolar, como así también de los alumnos que ingresarán este año al programa.

Para resguardar las medidas sanitarias durante el proceso evaluativo se considerarán los siguientes protocolos:

Durante

- ▶ **Saludo:** El evaluador indicará el ingreso guiado a la sala de evaluación, manteniendo la debida distancia para el saludo (1 metro) y entregando instrucciones, tales como:
 1. Limpieza de zapatos (uso de limpia pies de desinfección).
 2. Uso de alcohol gel al ingreso de la sala.
 3. Uso del equipo de protección personal (EPP).
 4. Al toser o estornudar debe cubrir boca y nariz con pañuelo desechable o con el antebrazo, independiente del uso de mascarillas.
 5. Botar inmediatamente el pañuelo en el basurero cerrado.
 6. No tocarse la cara: ojos, nariz y boca.
 7. Evitar el uso de celulares.
 8. No ingerir alimentos.
 9. Salidas excepcionales, de urgencia e informadas al baño (uso de baño de enseñanza media).

- ▶ **Proceso de evaluación:** El evaluador entregará las instrucciones del proceso evaluativo para la manipulación del material, siendo el responsable de mantener las ventanas abiertas para la ventilación del espacio.
 1. **Evaluaciones psicológicas:** Se mantendrá habilitada una mesa de evaluación, demarcando el distanciamiento físico con una pantalla acrílica. El evaluador y estudiante usarán mascarillas y escudos faciales.
 2. **Evaluaciones fonoaudiológicas:** Se mantendrá habilitada una mesa de evaluación (Aula de Recursos de atención fonoaudiológica), demarcando el distanciamiento físico con una pantalla acrílica. Además, la sala dispondrá de un lavamanos, dispensador de jabón y un basurero de pedal. El evaluador y estudiante usarán mascarillas y escudos faciales.



3. **Evaluaciones psicoeducativas:** Se habilitarán una o dos salas (dependiendo del plan de trabajo) con 5 mesas y 5 sillas para los estudiantes y escritorio con una silla para los evaluadores. Para facilitar la entrega de indicaciones cada evaluador usará una mascarilla que permita la lectura labiofacial y activará un data para entregar consignas claras previamente o durante la evaluación

4. **Evaluaciones terapia ocupacional:** El evaluador dispondrá de una sala, habilitadas con colchonetas y dos organizadores para la manipulación de implementos, separados por uso y desinfección. Para facilitar la entrega de indicaciones el evaluador usará una mascarilla que permita la lectura labiofacial.

Después

Para resguardar las medidas sanitarias después de la evaluación se considerarán los siguientes protocolos para la salida de establecimiento:

- ▶ **Despedida:** Al término de la evaluación, evaluador deberá notificar la salida de un estudiante a los moderadores, donde el estudiante deberá salir cuando se conceda el acceso, habiendo desinfectado sus manos con alcohol gel previamente. Ya notificada la salida, el evaluador deberá acompañarlo a la puerta, despidiéndose, manteniendo la distancia correspondiente.
- ▶ **Ruta de salida:** A la salida de la sala de evaluación, estará un moderador que guiará la ruta de salida a la sala de clases, avisando previamente al acompañante, para la retroalimentación correspondiente y la despedida del proceso.

Limpieza y desinfección: Luego de cada proceso evaluativo, el asistente de la educación designado por el establecimiento deberá limpiar y desinfectar con intervalos de tiempos de 5 minutos.

Si presenta alguna duda, por favor enviar un correo a piecolegiolourdes@gmail.com para poder solucionar las dudas que presente.

Marcela Burgos Collado
Educatora Diferencial
Coordinadora PIE
Colegio Inmaculada de Lourdes